

内工大 党发〔2011〕13号

关于印发《内蒙古工业大学教育事业
“十二五”发展规划》的通知

各部门、各单位：

经2011年4月7日学校七届四次教代会暨十届四次工代会审议，2011年4月28日校党委会研究通过，现将《内蒙古工业大学教育事业“十二五”发展规划》印发给你们，望认真学习贯彻，并做好本部门、本单位“十二五”规划的编制工作。

特此通知

中共内蒙古工业大学委员会
内 蒙 古 工 业 大 学
二〇一一年五月三十一日

内蒙古工业大学教育事业“十二五”发展规划

“十二五”时期（2011—2015年）是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是学校进一步提升内涵、强化特色、重点突破、向特色鲜明的高水平教学研究型大学迈进的关键时期。为指导“十二五”期间学校的改革发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《内蒙古自治区经济社会“十二五”发展规划》、《内蒙古自治区教育事业“十二五”发展规划》，结合学校发展实际，制定本规划。

一、“十一五”期间学校建设与发展的主要成就

“十一五”期间，学校全面贯彻落实科学发展观，在全校师生员工的共同努力下，圆满完成了“十一五”规划提出的主要奋斗目标，各项事业取得长足发展，综合实力和可持续发展能力显著增强。

（一）人才培养质量稳步提高。学校大力组织实施教学质量工程，教学质量保障体系日趋完善。5个专业被批准为教育部特色专业建设点，自治区级品牌专业由“十五”末的6个增加到19个，自治区级精品课程由7门增加到37门，校级精品课程由111门增加到161门，自治区实验教学示范中心由3个增加到7个。66个专业中有21个专业进入本科一批招生，生源分布在全国29个省、市、自治区，各批次的报考率和录取分数均位于自治区高校前列。“十一五”期间学校各级各类毕业生3.8万人，就业率连创新高，并向优质就业迈进。目前学校全日制在校生规模25499人，其中硕士研究生（含联考MBA）由“十五”末的927人增加到1873人，博士研究生由37人增加到135人，留学生增加到142人。2006年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。五年来，我校学生在“挑战杯”、数学建模、机器人大赛等全国大赛中共获得省部级以上奖励333项。

（二）学科建设水平显著提升。学校新增博士授权一级学科3个，硕士授权一级学科由6个增至16个，硕士授权二级学科由48个增至85个，专业学位授权领域由11个增至17个。自治区重点学科由5个增至9个，新增自治区重点培育学科4个。重点建设了“煤化

工”和“可再生能源”两个特色学科，组建了“电力电子与电力传动”等 11 个创新团队。MBA 教育通过国务院学位办评估，建筑学专业通过全国高校建筑学专业教育评估委员会评估。

（三）科学研究实力不断增强。“风能太阳能利用技术”实验室被批准为省部共建教育部重点实验室，“轻金属材料”等 5 个实验室被批准为自治区重点实验室。成立了“内燃机代用燃料工程技术研究中心”、“管理现代化研究中心”等 5 个自治区级工程技术研究中心和高校人文社会科学重点研究基地。**学校目前已有 7 个自治区级重点实验室，6 个自治区级研究中心。**“十一五”期间，学校承担国家、自治区自然科学基金项目及国家部委、自治区科技攻关项目 93 项，年科研总经费约 5000 万元。获省部级以上科技奖励 46 项，其中自治区自然科学一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 5 项，自治区社科奖一等奖 2 项，二等奖 10 项，三等奖 17 项。被“三大索引”收录论文 518 篇，其中 SCI 收录 303 篇。获专利 56 项，其中发明专利 39 项。

（四）师资队伍结构明显改善。“十一五”期间，学校共投入 1059 万元专门用于高层次人才引进和培养工作，专任教师增至 1392 人，其中具有博士学位的教师由“十五”末期的 57 人增至 153 人，具有硕士及以上学位的教师比例由 38.12%增至 73.64%，具有高级职称的教师由 445 人增至 528 人，博士、硕士生导师由 232 人增至 398 人；有 17 人次被授予国家、自治区有突出贡献中青年专家称号或享受国务院政府特殊津贴；有 2 人入选国家“百千万人才工程”一、二层次，45 人入选自治区“321 人才工程”一、二层次；有 3 人荣获自治区杰出人才奖，有 2 人获深入生产一线突出贡献奖，有 6 人获自治区教学名师奖，有 7 人获全国和自治区优秀教师和先进教育工作者等荣誉，有 4 人获自治区青年科技奖。

（五）基础设施条件大幅改善。在金川校区、校本部北侧、准格尔大路校区新增土地 1914 亩，目前校本部、金川校区、海东校区、准格尔大路校区和新能源试验示范基地总占地面积达到 3178 亩。“十一五”期间，新增教学行政用房 11.4 万平方米、学生公寓 4 万平方米、体育场地 1 万平方米，学校建筑面积由 55 万平方米扩大到 70 万

平方米；学校固定资产总值由 9.5 亿元增加到 16 亿元，教学科研仪器设备值由 1.2 亿元增加到 1.5 亿元；数字化校园建设进展顺利，图书资料特别是电子图书有了较快增长。

（六）内部管理改革不断深入。实施了机构改革和干部聘任工作，初步建立起了精简高效的管理服务体系。推行了校内津贴分配制度改革和全员聘任制。后勤服务社会化改革逐步深化，校办企业改革稳步推进。电力学院实现实质性并入，在原建工学院和人文与社会科学学院的基础上新组建了土木学院、建筑学院、马克思主义学院和人文学院，成立了国际教育学院，与准格尔旗政府合作建设了矿业学院，完成了校本部和金川校区的学院布局调整，目前在金川校区办学的二级学院达到 7 个。

（七）发展成果惠及广大师生。学校坚持以人为本，关注民生，营造和谐向上的校园氛围。在各项事业快速发展的同时，从来没有放松改善广大教职员学生的学习、工作、生活条件的努力。在资金紧张的情况下，克服困难，下大力气提高了教职工的待遇，着力打造自治区高校的人才高地。现行校内岗位津贴人均标准比“十五”末大幅度提高，处于全区高校的前列，在全区高教系统内引起了积极的反响。通过实施 20 万平方米节能改造项目等举措，改善师生的学习、工作和生活条件。完善了由奖助学金、勤工助学、助学贷款、学费缓交及减免、入学绿色通道等组成的家庭经济困难学生资助政策体系，共有 68366 人次获得各类奖、助学金 8700 余万元，为 7797 人次办理了助学贷款共 4400 余万元，为 329 名学生减免学费 96 万元。

（八）党建思想政治工作保障有力。校党委把握方向，总揽全局，引领学校事业科学发展。“十一五”期间，深入开展了学习实践科学发展观和创先争优等活动。以加强党的先进性建设为主线，各级党组织的吸引力、凝聚力和战斗力显著增强。进一步规范基层党组织的设置、运行和管理，并在部分学院设立了分党委，党建工作的科学化、制度化、规范化水平进一步提高。大学生思想政治教育的实效性显著提升。

经过“十一五”的发展，学校已站到新的历史起点上。面临提高

教育现代化水平的新形势，必须审时度势，抢抓机遇，准确把握社会需要和办学规律，结合自身实际，加强内涵建设，提高办学质量，趁势而上，争取在全国和自治区高等教育新一轮发展中实现新的跨越。

二、“十二五”时期学校发展的指导思想与发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，以人才培养为根本，以提高质量为核心，以学科建设为龙头，以队伍建设为关键，以改革创新为动力，坚持质量立校、人才强校和特色发展战略，努力培养德智体美全面发展，具有扎实的基础知识、较强的实践能力与创新精神的高级应用型人才，努力强化自治区高级工程技术人才培养基地、工程技术应用研究与开发基地的作用，努力建设特色鲜明的高水平教学研究型大学，为建设人力资源强国和自治区经济社会发展提供强有力的人才保障、智力支持和科技支撑。

（二）发展目标

1. 总体目标

立足内蒙古自治区，服务新型工业化建设，稳定办学规模，着力提高人才培养质量，增强科技创新能力和社会服务能力。力争进入“国家中西部高等教育振兴计划”重点支持院校。经过“十二五”的发展建设，使学校优势得以凸显，特色更加鲜明，在全国有较高知名度，为建设特色鲜明的高水平教学研究型大学奠定坚实的基础。

2. 具体目标

（1）办学规模与结构目标

基本稳定本科生招生规模，适度加大研究生招生数量，控制高职高专和继续教育招生数量，到2015年全日制在校生规模保持27000人左右，其中：

——本科生24000人左右；

——硕士研究生2000人左右（其中专业学位研究生1000人左右）；

——博士研究生150人左右；

——高职高专类学生 800 人左右。

继续教育及成人教育在校注册生 5000 人左右。

(2) 学科专业建设目标

继续保持并发展工科在区内的整体领先优势，以内涵建设提升学科水平，大力扶持优势特色学科，优先发展重点学科和自治区经济社会发展急需的新兴学科，以优势特色学科和重点学科建设推动学科的整体发展，提高学科的核心竞争力。

——争取新增博士授权一级学科 2-3 个。新增硕士授权一级学科 5 个以上。专业学位授权领域增至 20 个以上。

——新增本科专业 5 个左右，本科专业达到 70 个左右。

——现有部分自治区重点学科达到国内同类学科的先进水平，争取国家级重点学科零的突破。自治区级重点学科增加到 15 个以上。初步建成 4 个以上在区内具有明显优势的特色学科。

(3) 教学基本建设目标

牢固确立人才培养在学校的中心地位，全面实施教学质量和教学改革工程，创新人才培养模式，加强品牌专业、精品课程、教学团队、实验教学示范中心等基本建设，不断提高人才培养质量。

——积极创新人才培养模式，推进和完善学分制、弹性学制、主辅修制。优化人才培养过程，促进人才培养类型的多样化；

——新建 10 个左右自治区级品牌专业，3-5 个教育部特色专业点；

——新建 20 门左右自治区级精品课程，2-3 门国家级精品课程；

——建成 5-10 个自治区级教学团队，1-2 个国家级教学团队；

——建成自治区级实验教学示范中心 5-7 个，1-2 个国家实验教学示范中心；

——建成 5 个左右符合工程教育专业认证要求的专业实验室；

——现有 19 个新专业，建成符合《本科专业规范》要求的实验室；

——支持教师编写特色教材，公开出版 20 部左右；

——争取国家级教学成果奖取得突破。

(4) 师资队伍建设目标

努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、符合学校实际需要和未来发展需要的高素质专业化教师队伍。

——专任教师总数：到“十二五”末期，专任教师规模达到 1600 人左右，占教职工总数的比例达到 70%；

——职称结构：具有正高级职称的教师达到 230 人左右，教授、副教授岗位占专任教师编制总数的比例提高到 45%；

——学历结构：专任教师中，45 岁以下青年教师具有硕士及以上学历的比例达到 90%，其中有博士学位的教师达到 350 人左右；

——学缘结构：在校外完成半年以上学习、进修或攻读学位的教师达到 50% 以上，新进教师中区外院校毕业的人员达到 75% 以上；

——高层次人才引进：引进 10-15 名在国内外具有较大影响的知名学者、专家；

——学科梯队建设：形成以 100 名左右具有较高学术造诣的学科带头人核心，300 名左右优秀中青年骨干教师组成的学术梯队。

(5) 科技工作与社会服务目标

科技总体水平保持自治区高校一流，并有若干学科达到国内先进水平，使我校成为服务西部开发、推动地方经济社会发展的重要人才基地和强势科技力量。

——科研经费平均年增长 5-10%， “十二五” 末期当年纵、横向科研经费达到 1 亿元左右；

——每年获得省部级科学技术奖 10 项以上，并争取获得国家级奖项；获国家发明专利 10 项左右；

——每年发表论文 1000 篇左右，其中自然科学类“三大检索”收录论文 300 篇左右，出版专著 10 部左右；

——每年有一定数量的科技项目和成果实施转化；

——力争国家级重点实验室或工程技术研究中心零的突破，新增自治区级重点实验室 3-5 个，自治区级工程研究开发中心 3-5 个，产学研一体化基地 3-5 个；

——获准 3-5 个自治区级创新团队。

(6) 校园基本建设和公共服务体系建设目标

建设高质量的基础设施和公共服务体系，为培养高素质人才提供硬件支持。

——“十二五”期间增加教学行政用房 11.8 万平方米，增加学生宿舍 1.2 万平方米；

——建设数字化校园，实现全校信息资源共享，大幅度提高师生学习、工作、生活的信息化水平；

——加大图书采购和电子图书资源建设力度，年进书量 4 万册以上，纸质图书藏书量达到 130 万册以上，根据教学、科研需要适度增加电子数据库的种类和电子资源容量；

——加强学校医疗卫生服务体系建设。

三、继续深化改革，推进学校“十二五”科学发展

(一) 深入开展内部管理体制改革

完善学校组织架构，转变管理职能，创新管理方式，建立符合现代大学制度的内部管理体制和运行机制，提高管理水平和办学效益。

1. 建立现代大学制度

坚持党委领导下的校长负责制，按照现代大学制度的要求完善学校内部治理结构。依法制定《内蒙古工业大学章程》，依照章程规范管理。深化内部机构改革，优化运行机制，理顺职责分工，提高管理效率。深化管理重心下移改革，形成学校和学院、部门之间科学合理的内部治理结构，增强基层办学活力。建立和完善目标管理和绩效管理机制，强化对各学院、部门的目标管理，以绩效考核为导向，完善考核、评价和监督体系。

2. 健全科学决策机制

完善党政领导班子议事规则与决策程序，落实校、院两级领导班子“三重一大”集体决策制度，推进依法决策、科学决策和民主决策。积极探索教授治学的有效途径，充分发挥学术委员会等议事协调机构在学科建设、学术发展中的重要作用。切实加强校、院两级教代会建设，充分发挥工会、共青团等群团组织和党外人士在学校事业发展中的重要作用。加强规章制度建设和规范化管理，建立完善决策、执行、

监管相互衔接，依法高效，协调一致的管理体系。

3. 加强财务和资产管理

积极筹措资金的同时，强化成本效益意识，进一步加强财务管理，提高资金使用效益。严格财务预算管理和专项资金使用管理。建立风险防范和预警机制，有效防范财务风险，维护学校的合法权益和社会声誉。建立校属各单位资源配置与利用的考核、评价和监督机制，提高资产管理水平。实施资源整合与共享，提高资源配置的科学性。充分发挥监察审计工作在预防、监督中的重要作用。

(二) 深入开展教育教学改革

1. 更新人才培养观念

人才培养是学校的根本任务。要坚持德育为先、能力为重、全面发展，一切从提高育人质量出发，树立全面发展观念，努力培养德智体美全面发展的高素质人才；树立人人成才观念，面向全体学生，促进学生的成长成才；树立多样化人才观念，尊重个人选择，鼓励个性发展；树立终身学习观念，为学生持续发展奠定基础。

2. 创新人才培养模式

适应国家和社会发展需要，遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，强化基础，突出实践，重在素质，鼓励创新。完善弹性学制，推进和完善学分制，建立与学分制相应的学籍管理制度及教学运行与组织管理模式，引导和促进学生全面发展和个性化发展。更新教学内容，调整课程结构，建立符合时代要求的课程体系。深化教学手段和教学方法改革，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习，营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境。鼓励教师开展教学理论研究、实践探索和优质教学资源开发，形成一批有较高水平的教学研究成果。加强民族预科教育教学的研究与管理，不断提高民族预科生的教育教学质量。促进教学、科研、实践紧密结合，加强校企合作、中外合作等形式多样的联合培养，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。加强实践教学及校内外实习基地建设，力争列入教育部“卓越工程师培养计划”第二批试点院校。

（三）深入开展人事分配制度改革

坚持办学以人才为本，以教师为主体的理念，深入推进人事分配制度改革，努力营造广纳群贤、人尽其才、充满活力的人才发展环境。实施教师职务聘任制改革，健全“按需设岗、公开招聘、择优聘任、科学考核、以岗定薪”的用人机制，进一步强化岗位责任和绩效考核。完善以学科专业建设、科学研究业绩为核心，由品德、知识、能力、业绩等要素构成的评价体系，发挥考核对教师专业发展和绩效提高的促进作用。完善重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，最大限度地调动和发挥教职工的积极性、主动性和创造性，使教职工在学校发展的同时自身价值得到体现，待遇逐步改善。

（四）深入开展后勤和校办产业改革

积极探索符合学校实际的后勤服务保障模式，构建高效、优质、有序的后勤管理体制和运行机制，不断提高后勤管理水平和服务质量。注重后勤管理和技术团队建设，加强后勤管理服务标准化和制度化建设，实行全面质量管理和精细化管理，提升后勤管理水平和保障能力，满足学校教育事业发展和师生对后勤服务的需求。建成覆盖两校区的学校能耗监管平台，推行校内能耗数字化和目标化管理，做好节能改造，努力构建节约型校园。

按照现代企业制度改革校办企业，加强对学校校办产业的管理与风险的监控，增强企业适应市场的自主发展能力，使之成为科技成果转化和资源利用的重要力量。

四、建立共享机制，发展成果惠及广大师生

（一）建立办学效益共享机制，提高教职工待遇

站在人才强校战略的高度，坚持不懈地打造引得进、留得住、用得好人才的发展环境，不断实现好、维护好、发展好广大教职工的根本利益，最大限度地为师生员工的成长与发展提供服务。从解决教职工最关心、最直接、最现实的利益问题出发，认真为教职工办实事、做好事。探索建立教职工个人利益随着学校事业发展同步增长的共享机制，使学校改革发展的成果惠及广大职工。

1. 建立根据学校事业发展持续改善教职工待遇的办学效益共享

机制。全面实施绩效工资改革，不断完善津贴、补贴制度，“十二五”期间，随着自治区“民生优先”战略的实施与我校事业快速发展，持续、大幅度提高教职工收入，改善教职工待遇；进一步落实好离退休老同志的政治待遇、生活待遇、文化待遇和社会待遇。

2. 积极创造条件，努力增加住房公积金存缴基数。通过置换建设、团购等方式，努力改善教职工特别是青年教职工的住房条件。

3. 加大基本建设力度，持续改善教职工工作、学习、生活条件。

（二）建立教育教学改革成果共享机制，提供优质教育资源，为学生服务

坚持教育以学生为本，不断改善教育资源，使教育教学改革成果惠及广大学生。

1. 教育资源中最关键的是师资资源。师资队伍建设的成果，首先要保证人才培养这一中心任务，动员全体教师加大教学工作的精力投入，坚持教授为本科生上课制度。

2. 改造现有学生公寓，更新设备设施，建设标准化公寓，加大公寓区周边环境治理，提高公寓安全技术防水平，改善学生生活条件。

3. 科学规划，合理设计，建设功能齐全、设施完备、环境优美的新型学生公寓社区和学生活动中心，增强环境育人的功能。建立大学生事务中心，为学生提供优质、便捷、高效的“一站式”服务。

4. 进一步健全和完善学生资助体系，积极募集资助资金，拓宽资助渠道，丰富资助形式，注重资助过程中的思想教育和素质培养，达到助困育人的目的。逐步提高贫困学生的校级资助力度，提高少数民族学生的资助力度。

5. 维护学生身心健康。重视学生心理健康教育，提高学生心理咨询水平；保障校区医院建设，提高学生公共卫生防疫和医疗卫生服务水平；充分发挥新建体育场馆的功能，加强学生体育工作，提高学生整体体质健康水平。

五、“十二五”期间发展的主要任务和举措

（一）实施教学质量工程，提升人才培养质量

深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020

年)》和全国教育工作会议精神，继续实施教学质量工程。加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，优化人才培养过程，着力培养大学生服务国家、服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

1. 继续提高本科教学质量

全面推进教学内涵建设。以社会需求为导向，以质量工程为抓手，努力建设一批高水平、体现学校办学特色的本科专业，形成若干品牌、特色专业群。不断完善精品课程建设体系，积极创建国家级双语教学示范课程。加强各级教学名师和教学团队建设，全面提升中青年教师的教学能力和水平。着力建设一批示范性实践教学基地，充分发挥其在创新人才培养中的重要作用。大力加强精品教材建设，支持编写有优势学科支撑的专业特色教材。

着力完善质量管理体系。加强质量标准建设，完善学院评估、教学检查、教学督导、学生评教、同行评教、优秀教学质量奖评比等内部教学质量监控体系。健全教学质量监控机制，落实各级党政一把手作为教育教学质量第一责任人的制度，把教学水平、教学能力、教学效果、教学质量作为教师岗位聘任的重要指标，做好校、院两级教学督导工作。组织机械、电气、化工、计算机等专业申请工程教育认证。

2. 积极发展研究生教育

积极推进研究生培养机制改革，实施研究生教育创新工程。适度发展研究生的招生与培养规模，加快发展专业学位研究生教育，强化优质研究生生源基地建设，重视生源的学科背景，不断提高生源质量；完善研究生导师的遴选办法，加强对新增研究生导师的培训，切实提高导师队伍的质量；优化硕士研究生培养方案，制订并实施研究生课程教学评估考核办法，加强研究生培养全过程的监督与管理，加强研究生教学质量建设；加大课程教学改革力度和教材建设力度，推进研究生精品课程建设；鼓励开展研究生教学改革和教学研究；重视发挥研究生教学督导的作用；加强研究生科研能力培养，提高研究生科研贡献率和自治区以上学位论文优秀率；强化研究生日常管理，深入推进研究生思想政治教育工作，全面构建研究生成长成才的服务体系。

3. 稳步发展留学生教育和继续教育

加强对外宣传，扩大各类留学生的招收国别。提高攻读学位的留学生比例，提升培养层次。进一步规范留学生管理。不断改善外籍教师、留学生的工作、学习、生活条件。

加强继续教育资源平台建设，拓宽办学、培训渠道，高质量完成各级各类培训任务。努力推进继续教育现代化，不断提高成人学历教育和非学历教育质量。积极申报国家级“高校教师发展示范中心”。

（二）实施学科引领工程，强化办学特色

抓住自治区巩固提升能源产业、发展壮大新型煤化工和冶金建材产业、积极培育战略性新兴产业、大力发展非资源型产业、全面提升建筑业发展水平等重大举措实施的机遇，以构建与教学研究型大学相适应的学科体系为切入点，坚持有所为、有所不为，按照加强应用、重视基础、突出特色的原则，构建以优势特色学科为核心、以应用学科为重点、以基础学科为支撑、多学科协调发展的学科体系，努力增强学科竞争力，带动办学水平和综合实力提高。

1. 积极发展优势特色学科

立足现有的优势学科强化特色发展，积极培育和扶持新的优势特色学科增长点。根据现有学科基础，围绕地区产业结构调整 and 战略性新兴产业发展需求，重点建设化学工程与技术、材料科学与工程、动力机械及工程、力学等学科，大力扶持机械工程、电力、信息技术、建筑、矿物资源、纺织、管理等领域新兴学科的发展。在优势学科的基础上，突出特色方向，形成特色学科。“十二五”期间，争取形成10个左右在自治区具有明显优势和特色的学科，有1—2个学科具备申报国家重点学科的条件。

2. 继续完善学科层次布局

逐步实现学位授权学科与重点学科的协调统一、相互支撑。对博士授权学科分步实施重点投资和建设，使其成为学校学科发展的先导和提升学科竞争力的中坚，力争部分学科在2015年前后进入国家重点学科行列；“动力机械及工程”博士授权二级学科建设成为“动力工程及工程热物理”一级学科，重点培育“管理科学与工程”、“机械

工程”、“控制科学与工程”和“电气工程”等学科；对硕士一级授权学科进行重点扶持，通过建设自治区重点学科提升学科实力，使其中部分学科在“十二五”期间具备申报博士授予学科的条件；对新兴学科（包括新建学科）加大培育力度，鼓励申报重点学科并开展学科建设工作，逐步完善二级学科的构架，使绝大多数硕士二级学科具备申报硕士一级学科的实力；加强品牌专业建设，强化特色优势，使部分专业增列为自治区级品牌专业或教育部特色专业建设点，同时，加大新专业教学条件建设力度，使部分专业增列为校级品牌专业，重点发展战略性新型产业相关专业，开设适应经济建设急需的铁路建设等相关专业方向，适度发展对学校工科特色专业具有较强支撑的理科专业以及提升学校文化建设水平的人文社科类专业。

3. 逐步完善学科建设管理体系

明确学校在学科建设中的主导作用，强化学院在学科建设中的主体地位，逐步完善以学院为主的校、院两级学科建设管理体制。学校宏观把握学科发展的趋势，构建以特色优势学科和重点学科为导向的资源配置机制，探索跨学院组建一级学科在人力配置、经费分配、管理等方面的改革。学院要进一步强化学科建设的责任意识和效率意识，注重学科建设的投入产出效益，承担学科建设及运行管理职责，探索凝练方向、汇聚队伍、培育重点和优势特色学科的途径，完善学科发展的激励机制和约束机制。

（三）实施科技创新工程，提高科研水平和社会服务能力

加强基础研究与应用基础研究，促进知识与技术创新，推进高新技术研究及其产业化。继续推进研究基地和学术创新团队的建设工作，使学校成为自主创新成果的研发基地和孵化基地，企业的技术服务基地。

1. 继续抓好重点科技项目申报

将承接国家“973”计划、“863”计划、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目、国家科技支撑计划、国家杰出青年基金和自治区重大项目等作为着力点，力争实现突破，形成一批有学术影响力和社会影响力、拥有自主知识产权的标志性成果。

2. 加强科技创新平台建设

围绕国家、自治区重大战略需求和重大自主创新项目，瞄准学科前沿，注重学科交叉，加快省部级重点实验室、工程研究中心的内涵建设。争取新增微纳米力学、先进装备制造技术和电力电子与电力传动等自治区级重点实验室。加大对科研基础设施的投入，努力改善科研条件，提高科研设备的利用率。

3. 加强科研管理和队伍建设

加强科研制度建设，推行科研目标管理，激励更多的教师参与科研工作，着力营造和谐宽松、积极向上、严谨求实、勇于探索的浓郁的学术氛围。创新科研组织管理体制，加强创新团队建设，逐步形成“学科带头人 + 创新团队”的人才队伍组织模式。

4. 深入推进产学研结合，促进科技成果转化

通过建立广泛的、多种形式的产学研合作，实现优势互补、资源共享、共同发展。在积极承担纵向科研任务的同时，大力承接横向科研项目，广泛开展同企业间的深度合作，与企业建立长期、稳定的合作关系，积极参与企业的技术攻关项目。完善促进成果转化的政策和措施，争取在科技开发和成果转化方面有新的突破，提高服务自治区新型工业化发展的科技贡献能力。

（四）实施人才战略工程，提高队伍整体素质

积极贯彻实施人才强校战略，以学科建设为龙头，以全面提高教师队伍素质为中心，以培养中青年学科带头人和加强学术梯队建设为重点，遵循总量、质量和结构协调发展的原则，建立健全具有激励机制和淘汰机制的师资队伍管理体系，努力建设一支结构合理、业务精湛、敬业奉献、勇于创新的高水平师资队伍。

1. 着力加强高层次人才引进和培养

以学科建设为重点，兼顾学校教学、科研和服务社会工作，依托自治区“草原英才工程”、“333 人才引进工程”，实施学校“3133 人才工程”，重点引进和培养一批学校事业发展急需的海内外高层次人才和创新人才。

2. 着力加强青年教师培养

重点培养一批具有发展潜力的学科带头人和学术骨干，着力打造一批处于学科领域前沿、创新能力强、特色鲜明的优秀创新团队，使更多的教师 and 团队入选国家、自治区各类人才工程。鼓励、支持中青年教师定向攻读博士学位，到国内外著名高校、国家重点实验室和国家开放实验室做高级访问和研修学习，到企业挂职锻炼、承担企业研发任务以提高工程实践和社会实践能力，开展国际学术交流以拓宽学术视野、提高参与国际科技竞争的能力。通过教师培训、教学技能大赛、新教师讲课资格认定、优秀教学质量奖评选等方式提高教师教学能力。以重点学科和重点实验室为依托，建立和完善以学科带头人为核心凝聚学术队伍的机制，鼓励团队协作，加强梯队培养。

3. 着力加强实验队伍建设

鼓励学术造诣深、科研能力强的学科带头人领衔实验教学，鼓励高学历、高职称的青年教师参与实验室建设，吸引更多优秀青年教师和专业技术人员加入到实践教学队伍中，吸纳有大型企事业单位任职经历的高级专业技术人员加盟实践教学，努力建设综合素质高、结构合理、适应需要的实践教学队伍。

4. 着力加强师德师风建设

加强师德建设，弘扬优良教风，引导教师切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。完善以质量和贡献为导向的教师学术评价机制，弘扬求真务实、勇于创新、严谨笃学、自尊自律的治学态度和科学精神，恪守学术道德，建立学术不端行为监督、查处机制。把师德考核结果作为教师聘用、职称评审、职务晋升、评优评先的重要依据。定期评选十佳教师、教学能手、“三育人”先进集体和个人等先进模范，表彰奖励优秀教师，大力宣传先进教师的典型事迹，形成崇尚先进、学习先进的良好风尚。

（五）实施开放办学工程，加强对外交流合作

坚持以开放促发展，开展多层次、宽领域的教育交流与合作，全面推进学校国际化进程，提升学校的影响力和竞争力。

1. 走出去，拓展师生国际视野

积极参与教育部公派留学人员派出计划、自治区西部人才培养计划，鼓励支持中青年教师申报国家和自治区留学基金。鼓励、支持教师、研究生参加高水准的国际学术会议，进行短期学术访问，提升学校国际学术影响力。创造条件让更多的学生具有海外学习的经历，通过互派学生、互认学分、互授学位等，与国外高校联合培养通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。

2. 引进来，吸纳优质教育资源

每年聘请若干名外籍专家和教师来校从事教学、科研和讲学。借鉴国际先进的教育思想、办学理念、教学方法和管理经验，引进国外优质课程资源，增加课程的国际性内容，推进双语教学，加强外文原版教材引进。积极拓展中外合作办学项目，探索与国际高水平大学合作建立办学机构的新途径。积极举办或承办高层次的国际学术会议。广泛开展国际科技合作，积极与国际学术机构共建科技合作平台。积极拓展国际教育市场，不断拓展留学生生源国，提高留学生培养层次。

（六）实施基础保障工程，完善校区功能

按照学校办学定位和办学思路，统筹校园布局，加强基础设施建设，创建数字化校园，不断改善办学条件，增强支撑学校事业发展的基础能力。

1. 完善校园基本建设

按照实事求是、因地制宜、统筹规划、合理布局、综合利用、分期建设的方针，坚持适用、超前、协调、绿色的建筑设计思想，体现校园历史文化、学科和时代特征，突出以人为本的发展理念，发挥和挖掘建设潜力，协调好各校区的功能布局，完善公用和基础设施，改善和优化育人环境，展现自然与人文景观，展示学校精神和育人形象，建设布局合理、特色突出、文化浓厚、功能齐全的现代校园。

校本部形成整体连通，功能布局相对集中，中西部和东部为教学办公区，中部为活动区，北部及东南部为学生生活区，校园与家属住宅楼相对分隔的校园布局。金川校区规划以中部为教学办公区，东西两翼为学生生活、活动区的校园布局。

2. 加强校园信息化建设

加强数字化校园建设。完善校园网络基础设施和网络信息安全体系，扩大校园网覆盖面，打造高速、稳定的网络环境。规范和完善数据标准建设，整合现有数据库和网络平台，实现资源共享。丰富网络教学资源平台，建设数字化学习环境。

按照现代化一流图书馆的标准，丰富馆藏资源，健全文献资源体系，加快推进数字图书馆建设，积极构建以读者为中心的数字化综合服务门户。加强档案资源体系、利用体系和安全体系建设，基本建成数字档案馆。

（七）实施和谐校园工程，优化育人环境

积极构建和谐校园，努力改善师生员工的工作、学习和生活环境。

1. 坚持依法治校和民主治校

严格遵守国家的各项法律法规，以良好的法律意识、法制观念指导和开展学校管理及教育教学活动，依法履行教育教学和管理职责，充分保障师生合法权益。注重发挥教代会、群众团体、学术组织、民主党派、离退休老同志等在民主管理、民主监督中的重要作用，保证师生员工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。坚持和完善教代会制度，依法完善和切实执行信息、党务、校务、院务公开制度，建立和完善情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，加强和完善校领导联系教学单位制度。

2. 加强学校文化建设，提升学校文化内涵

大力培育和弘扬大学精神、人文精神和科学精神，努力形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的文化氛围。坚持发扬“民主、团结、勤奋、严谨、求实、进取”的校风，营造以行为文化、环境文化、学术文化为主要标志的校园文化；加强校园网站、学报等文化阵地建设，传播、积淀学校文化内涵；统筹规划校区文化环境的格局、格调，加强校园环境硬件建设，使校园的景观达到审美功能和教育功能的和谐统一；精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的校园文化和课外学术科技活动，创建学校品牌文化活动，打造学生社团特色活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动之中。

3. 强化学生管理服务工作

全面落实家庭经济困难学生资助政策，完善“奖、助、勤、贷、减、免、缓”多位一体的资助体系和“国家、社会、学校”三位一体的资助网络，充分发挥资助工作的育人功能；加强大学生心理健康教育 and 咨询工作，关爱学生健康成长；高度重视招生就业工作，培育就业市场，拓宽就业渠道，完善毕业生就业指导和服务体系，切实提高毕业生的就业竞争力。

4. 坚持“以人为本”，营造和谐氛围

努力营造充满人文关怀、包容共济、管理有序，人人各得其所、各尽所能的和谐氛围，增强学校的向心力、凝聚力和吸引力。大力倡导健康、文明的学习、工作、生活方式，关心教职工身心健康；努力帮助师生员工解决实际困难和问题，完善矛盾纠纷排查化解机制，提高危机管理水平；加强校园综合治理，推进平安校园建设，维护学校稳定。

六、全面加强和改进党的建设和思想政治工作

以改革创新的精神全面推进新形势下党的建设，不断提高党建工作科学化水平，开创党建工作新局面，充分发挥党组织在学校发展中的领导核心作用和战斗堡垒作用，把党的政治优势转化为科学发展的优势，把党的组织资源转化为科学发展的资源，为学校事业发展提供强有力的思想、政治和组织保证。

（一）建设学习型党组织

进一步用中国特色社会主义理论体系武装党员干部，建立健全党组织集体学习制度、务虚会议制度、调查研究制度、培训制度、基层党员轮训制度、党员个人自学制度、主题教育制度、学习考核制度和成果转化制度，改进学习方法，创新学习方式，提高学习效果，提高广大党员特别是党员领导干部的思想政治素质，用党的理论创新成果武装头脑、指导实践、推动各项工作科学发展。

（二）加强领导班子建设

大力加强各级领导班子的思想、组织、作风建设和执政能力建设。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完善

党委领导下的校长负责制，切实处理好党委领导与校长负责、集体领导与分工负责之间的关系；按照社会主义政治家、教育家的目标方向不断提高领导班子的思想政治素质、领导水平和办学治校能力；不断改善各级领导班子结构，保持班子活力，维护班子团结，增强各级领导班子的凝聚力、战斗力和影响力；贯彻落实民主集中制、“三重一大”集体决策制度，完善校党委议事和决策程序，建立健全科学民主决策机制、责任分解落实机制和督办检查反馈机制；贯彻落实学院党政联席会议制度，制定实施《学院工作规程》，完善学院领导班子议事决策形式、机制，规范办学行为。

（三）加强干部队伍建设

努力建设一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、发展上有成效、广大群众信得过，能主动适应学校“十二五”建设任务和长期发展的干部队伍。在干部选拔培养工作中，坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准，切实执行党政领导干部选拔任用工作的各项规定；完善公开选拔、公推直选、竞聘上岗的方法程序，不断提高选人用人公信度；建设干部选拔培养机制，做好选拔培养少数民族干部、妇女干部、党外干部和后备干部、年轻干部的工作；进一步建立健全干部选拔任用、管理的监督机制和考核评价体系；制定实施“十二五”干部教育培训规划，完善培训制度，加大培训力度，增强干部队伍的理论水平、服务意识和管理能力；进一步推进干部轮岗交流工作。

（四）推进基层党组织和党员队伍建设

进一步推进各级党组织的科学化、规范化建设，发挥好校党委的领导核心作用、各学院党委（党总支）的政治核心作用、各党支部的战斗堡垒作用和广大共产党员的先锋模范带头作用。巩固和提高保持共产党员先进性教育活动和深入学习实践科学发展观活动中取得的成果，开展好“创先争优”活动；建立基层党组织建设和党员队伍建设的长效机制，不断增强党员队伍和党组织的创造力、凝聚力和战斗力，引导基层党组织和广大党员立足本职岗位发挥带头作用，切实推动学校各项工作的发展；创新学生党建工作的方式和方法，积极探索学生党建工作的新思路；加强在优秀大学生、学科带头人、学术骨干

和青年教职工中发展党员工作，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，规范党员发展程序，提高党员发展质量；加强校、院两级党校建设。

（五）加强党风廉政建设，健全反腐倡廉长效机制

进一步加强作风建设，以良好的党风政风促教风学风、带校风行风。不断增强党员领导干部和广大党员的宗旨意识和服务意识，重实际、说实话、办实事、求实效，真正做到心为师生所想、情为师生所系、权为师生所用、利为师生所谋。

坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，加大从源头上预防和治理腐败的力度。深入开展党性党风党纪和廉洁从政教育，加强廉政文化建设；贯彻执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，坚持“一岗双责”，贯彻落实党风廉政建设责任制，强化权力制约和监督，建立完善决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制，推进权力运行程序化和公开透明；进一步完善对基建（修缮）工程项目、物资（设备）采购等重点领域、关键环节的制约监督制度；严格按照“事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”的要求，切实做好违纪案件查办工作。

（六）加强和改进大学生思想政治教育

坚持育人为本、德育为先，构建思想政治理论课、社会实践、党团活动、校园网络等各种途径与载体优势互补、各尽其能的全方位大学生思想政治教育工作格局，把加强和改进大学生思想政治教育工作的各项任务落实到位。深入推进社会主义核心价值体系学习教育，有效引导大学生树立正确的理想信念；按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》的要求，加强思想政治理论学科建设、精品课程建设和教师队伍建设，更好发挥大学生思想政治教育的主渠道作用；按照职业化、专业化、专家化的要求加强专兼职辅导员队伍建设，切实提高大学生思想政治教育工作者的育人能力。

七、“十二五”规划实施的保障措施

（一）统一思想，提高认识，加大“十二五”规划的宣传力度

深入转变教育思想观念。要通过组织形式多样的学习活动，在全校兴起学习、贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》及有关文件精神的新高潮，围绕学校的发展目标，使师生对“建设什么样的内蒙古工业大学”和“怎样建设内蒙古工业大学”的根本问题有一个全新的认识，把师生员工的思想统一到建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的行动中来。

加大学校“十二五”规划的宣传力度。充分发挥校内外媒体的作用，大力宣传实施“十二五”发展规划的重大意义，全方位、多层次、多角度地宣传“十二五”发展规划的指导思想、发展目标和战略举措，宣传规划实施中的典型经验、做法和成效，大力营造落实规划的良好舆论氛围，让规划确定的发展蓝图深入人心，让实施规划成为全校师生员工的自觉行动。

（二）切实加强“十二五”规划实施的组织领导

“十二五”规划涉及面广、时间跨度大、任务重、要求高，必须高度重视，周密部署，精心组织，认真实施，确保各项任务落到实处。要高度重视规划在统一思想、明确方向、科学发展中的重要作用，建立主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系，加强组织领导。对总体规划中确定的发展目标和主要任务，学校将分解到相关部门和学院，并将明确目标完成的时序要求。规划目标的完成情况将作为重要依据纳入各单位领导班子和领导干部的绩效考核范围。同时，学校将加强对规划执行情况的跟踪与监控，在强化规划实施年度检查的基础上，建立规划中期评估制度，及时把握规划实施情况，确保学校事业发展沿着规划描绘的宏伟蓝图奋勇前进。

要健全学校规划体系。明确总体规划、专项规划、学院规划各自的功能和定位，强化总体规划“纲举目张”的调控和指导功能。建立专项规划、学院规划与学校总体规划的协调衔接机制，形成以学校事业发展总体规划为统领，以专项规划和学院规划为支撑的规划体系，确保学校各项事业整体协调推进。

（三）多渠道筹措资金，保证“十二五”规划实施的经费支持

保障学校办学经费的稳定来源和持续增长。要积极争取政策支持，拓宽筹资渠道、提高筹资能力，形成以政府投入为主，学校自筹和社会引资等多渠道融资机制，建立多元筹资体系。积极争取中央和地方各级政府对学校办学经费的支持，特别是各种专项资金的支持。加强与地方政府、科研院所的合作，充分发挥学校学科、科研和人才优势，创新产学研良性互动办学模式，以服务求支持，以贡献求发展，通过科技成果转化和科技产业化实现资本拓展。加强学校与社会各界和校友的联系，争取更多的办学资源。在学校加大投入的基础上，鼓励引入社会资本，共建人才培养基地、产学研基地，多渠道合作办学，提高开放办学水平。将规划中确立的重大工程和项目所需经费纳入预算监管体系，为规划实施提供必要的经费支持。