

# 全国教育大会专题

内蒙古工业大学发展规划与学科建设处 高等教育研究所

2024年10月



# 目 录

## 新华社

- 习近平在全国教育大会上强调  
紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进····· 01  
【原文出处】新华社 /2024 年 9 月 10 日
- 总书记这样擘画教育强国建设····· 05  
【原文出处】新华社 /2024 年 9 月 11 日
- 建设教育强国 习近平总书记这样部署····· 08  
【原文出处】新华社 /2024 年 9 月 7 日
- 重要讲话 为全面推进教育强国建设提供根本遵循····· 11  
【原文出处】新华社 /2024 年 9 月 11 日
- 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进····· 15  
【原文出处】新华社 /2024 年 9 月 12 日
- 以教育之强夯实国家富强之基——习近平总书记在全国教育大会上的

## 《人民日报》

- 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进····· 17  
【原文出处】《人民日报》 /2024 年 9 月 12 日
- 教育强国建设要正确处理好几个重大关系····· 20  
【原文出处】《人民日报》 /2024 年 9 月 13 日
- 奋力谱写教育强国建设崭新篇章····· 23  
【原文出处】《人民日报》 /2024 年 9 月 14 日

## 《中国青年报》

- 推进教育强国建设 培育挺膺担当奋斗者····· 26  
【原文出处】《中国青年报》/2024年9月12日

## 《中国教育报》

- 一论：教育是强国建设、民族复兴之基····· 29  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月12日
- 二论：深刻把握教育强国的科学内涵····· 32  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月13日
- 三论：教育强国建设要正确处理几个重大关系····· 35  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月14日
- 四论：扎实实施新时代立德树人工程····· 38  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月15日
- 五论：推动教育科技人才一体发展····· 41  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月16日
- 六论：以人民为中心不断提升教育公共服务水平····· 44  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月17日
- 七论：培养造就新时代高水平教师队伍····· 46  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月18日
- 八论：深入推动教育高水平对外开放····· 48  
【原文出处】《中国教育报》/2024年9月19日
- 九论：汇聚全党全社会合力加快建设教育强国····· 50
- 深入学习贯彻全国教育大会精神 构建自强卓越的高等教育体系····· 52  
【原文出处】《中国教育报》/周天华，2024年10月9日

新华社

# 习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社

会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，

提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体

制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

## 总书记这样擘画教育强国建设

全国教育大会9月9日至10日在北京召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话。

牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，习近平总书记在重要讲话中系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的五方面战略任务和重大举措，发出“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。

党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标。

习近平总书记在重要讲话中指出，“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑”。

2023年5月29日，在二十届中央政治局第五次集体学习中，习近平总书记对于我国建设什么样的教育强国作出精辟论述——

“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。”

这次全国教育大会上，习近平总书记进一步阐释了教育强国应当具有

的六大特质——“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。

这六大特质，明确了教育强国的基本特征，全面体现了教育的政治属性、人民属性和战略属性的具体要求，为我们建设教育强国明确了方向。

具有六大特质，也说明建设教育强国是一项复杂的系统工程。坚持和运用系统观念，习近平总书记此次提出了教育强国建设要正确处理好的五个重大关系。

#### ——支撑国家战略和满足民生需求。

从国家战略上看，当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。从民生需求上看，教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。处理好这对关系，有利于把教育强国的战略先导作用和价值追求有机统一起来。

#### ——知识学习和全面发展。

2018年9月10日，在新时代首次全国教育大会上，习近平总书记指出“社会主义建设者和接班人必须全面发展”。学习知识是学生的本职，但我们的下一代还应做到有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，成为德智体美劳全面发展的国家栋梁。

#### ——培养人才和满足社会需要。

努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，是教育的重要使命。这就要求我们增强人才培养的针对性、适配性、有效性，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。

#### ——规范有序和激发活力。

人身安全、心理健康、食品安全……当前，校园中还可能存在一定风险隐患。必须进一步完善学校管理体系，有效防患化解校园风险。同时，也要不断深化教育综合改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束

缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。

——扎根中国大地和借鉴国际经验。

扎根中国大地建设教育强国，就要教育引导坚定文化自信，更好传承中华优秀传统文化，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。另一方面，也要把握世界教育强国的共性特征和规律，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

朝着教育强国既定目标扎实迈进，同时正确处理好其中的重大关系，时间紧、任务重，必须以重点带动全局。会上，习近平总书记系统部署了五方面战略任务和重大举措。

落实立德树人根本任务方面，习近平总书记强调“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程”；

支撑引领中国式现代化方面，“要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养”；

提升教育公共服务质量和水平方面，“要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民”；

加强高素质专业化教师队伍建设方面，“要实施教育家精神铸魂强师行动”“提高教师政治地位、社会地位、职业地位”；

深入推动教育对外开放方面，要“统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权”。

这五方面部署高屋建瓴、内涵丰富，为全面推进教育强国建设明确了重点、提供了遵循。

习近平总书记在重要讲话中重申了建成教育强国的时间点是2035年。距现在还有11年，道不远、任更重！

# 建设教育强国

## 习近平总书记这样部署

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，习近平总书记对教育工作作出一系列重要论述和重要部署，提出一系列新理念新思想新观点，为推进教育现代化、建设教育强国指明方向。新华社《学习进行时》为你梳理总书记的重要论述，一起学习领悟。

一体推进教育科技人才事业发展，构筑人才竞争优势。科技创新靠人才、人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。（2024年6月24日在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话）

中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是最有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。

（2023年5月31日在北京育英学校考察时的讲话）

我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以建设党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。（2023年5月29日在二十届中央政治局第五次集体学习时的讲话）

教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。（2022年10月16日在中国共

## 产党第二十次全国代表大会上的报告)

一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务建构新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。(2021年4月19日在清华大学考核时的讲话)

在全国建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。(2021年4月对职业教育工作作出重要指示)

发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。(2020年9月22日在教育文化卫生领域专家代表座谈会上的讲话)

办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。(2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话)

我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的人！那将是教育的失败。(2018年9月10日在全国教育大会上的讲话)

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意教育。(2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告)

做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因时而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平，要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治亲和力和针对性，满足学生成长需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同

向同行，形成协同效应。（2016年12月7日在全国高校思想政治工作会议上的讲话）

要把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。要深化爱国主义教育研究和爱国主义精神阐释，不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果。（2015年12月30日在十八届中央政治局第二十九次集体学习时的讲话）

各民族都要培养孩子们树立中华民族一员的意识，不要让孩子们只知道自己是哪个民族的人，首先要知道自己是中华民族，这是月亮和星星的关系。这件事一定要大张旗鼓做起来，持之以恒做下去。（2014年9月28日在中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会上的讲话）

# 以教育之强夯实国家富强之基

## ——习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话 为全面推进教育强国建设提供根本遵循

全国教育大会9日至10日在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。会前，习近平总书记亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表。

与会代表和参加表彰活动的代表表示，新征程上，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

### 新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化

“教师节到来之际，习近平总书记又一次来到教师中间，向广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候，令我们深受感动。”受到总书记的亲切接见，西安交通大学机械工程学院教授梅雪松十分激动，“我已从教超过35年。正是在习近平总书记的深切关怀下，新时代教育事业才能取得辉煌成绩，教师政治地位、社会地位、职业地位得以不断提升。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展

全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置。现场聆听习近平总书记的重要讲话，教育部科学技术与信息化司司长周大旺感慨“生逢盛世，与有荣焉”。

“我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列，教育强国建设迈出坚实步伐。”周大旺说，“我们要认真学习贯彻总书记重要讲话精神，为建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的教育强国继续奋进。”

“习近平总书记两个多月前在青海考察时，第一站就来到我们学校，这次又出席全国教育大会。总书记高度关注教育事业，这令我深感振奋。”青海省果洛西宁民族中学校长常途介绍，学校约70%学生来自果洛藏族自治州牧区，是党中央的好政策使他们有机会到西宁接受优质教育，“我们要努力提高孩子们的科学文化水平和创新实践能力。”

从一名普通中专生成长为金牌教练、全国技术能手，上海市大众工业学校教师王文强感慨颇深：“国家对职业教育越来越重视，不同禀赋、不同发展兴趣的学生都能找到自己的人生目标。置身伟大时代，我真切体会到职业教育前景广阔、大有可为。”王文强说：“三百六十行，行行出状元。我将牢记习近平总书记的要求，立足本职岗位，全力做好高素质技能人才培养工作，让更多青年通过学习技能改变命运、报效祖国。”

## 坚持立德树人根本任务

“实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”……习近平总书记对学校思想政治工作提出明确要求。武汉大学马克思主义学院教授沈壮海感到工作方向更加明晰。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们将在接下来的工作中，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断提高思政课的针对性和吸引力。”沈壮海说。

赣鄱大地，红色沃土。如何把红色资源与课堂教学更好结合起来，帮助孩子们扣好“第一粒扣子”？学习习近平总书记的重要讲话，江西省吉安市永丰县恩江中学教师曾小慧有了新思考。

“在日常教学中，我们时常把课堂搬到历史发生地，带领学生在‘家门口的大课堂’中接受红色文化熏陶。”曾小慧说，“我们要继续研究红色文化与其他学科相融合的教学模式，努力构建‘大思政’教学格局，让红色成为立德树人的鲜亮底色。”

“广西是全国少数民族人口最多的自治区，也是我国面向东盟开放合作的前沿和窗口，办好教育是巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁的重要保障。”广西壮族自治区教育厅厅长刘友谊说，“我们要继续坚持把铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校、教书育人全过程，加快建设教育稳边固边示范带，促进各民族师生深入交往交流交融。”

国将兴，必贵师而重傅。

东北师范大学党委书记李忠军在分会场第一时间学习了习近平总书记的重要讲话，深受鼓舞：“总书记指出，‘培养造就新时代高水平教师队伍’。学校将秉持‘教育者先受教育’理念，大力弘扬教育家精神，持续培树优秀教师典型，为教师提供广阔的发展空间和优质的学术环境，努力建设一支具备高尚师德、深厚专业素养和创新精神的高质量教师队伍。”

## 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

“支撑国家战略和满足民生需求”“知识学习和全面发展”“培养人才和满足社会需要”“规范有序和激发活力”“扎根中国大地和借鉴国际经验”，习近平总书记深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，令天津市和平区岳阳道小学副校长张静秋深受启发。

“教育工作者不仅要传授知识，更要培养具有创新精神和社会责任感的人才。”张静秋表示，“建设教育强国，基点在基础教育。我们将充分利用优质教学资源，着重培养学生批判性思维、自主学习能力、团队合

作能力等，为学生搭建更多主动探索、勇于表达的舞台，推动教育强国建设步伐更稳、后劲更足。”

一段时间以来，厦门大学近海海洋环境科学国家重点实验室在海洋碳氮循环和近海碳汇理论等研究上取得系列成果，赢得赞誉。

“习近平总书记对一体推进教育发展、科技创新、人才培养进行明确部署。我们要继续瞄准科学前沿，发挥‘海洋+’多学科交叉优势，助力高水平科技自立自强，也将依托高水平科教团队和拔尖人才培养机制，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为教育强国建设注入‘蔚蓝’动力。”厦门大学教授张瑶说。

习近平总书记指出，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，对此，湖南省教育厅厅长夏智伦深有感触：“接下来，我们要聚焦教育重点领域和关键环节全面深化改革，以办好人民满意的教育为落脚点推进扩优提质，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，以加强基础保障为关键完善教育支持体系，不断开创教育高质量发展新局面。”

全面推进教育强国建设，需要凝聚社会各界的力量。

“我们将认真学习领会习近平总书记的重要讲话精神，进一步加强文物相关专业学历教育和职业教育，为文物保护传承工作提供强大人才队伍。同时与教育部门等通力合作，推动中华优秀传统文化更好地进校园、进教材、进课堂，发挥好中华文化浸润人心、培根铸魂作用，让青少年更加清楚地认识中华文明的突出特性，自发成为中华优秀传统文化的传承者、弘扬者。”国家文物局副局长陆进说。

组建家庭教育讲师团，与高校、高新企业、科研院所等共建创新实验室……近年来，浙江省宁波市不断整合全社会的教育资源，汇聚家校社协同育人合力。

“下一步，我们要全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基，为新时代新征程推进教育强国建设持续贡献力量。”宁波市教育局党委书记、局长毛才盛说。

# 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

新华社评论员

习近平总书记近日出席全国教育大会并发表重要讲话。讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。建设教育强国是一项复杂的系统工程，只有紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、

知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系，才能不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

育人之本，在于立德铸魂。建设教育强国，要明确战略任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。要用好新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，要促进铸牢中华民族共同体意识，为国家和民族培养更多栋梁之才、有用人才。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。建设教育强国，要抓实战略举措，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。强教必先强师。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，加强教师待遇保障，培养造就新时代高水平教师队伍，让教师成为最受社会尊重的职业之一。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

建设教育强国，要把牢价值取向，坚持以人民为中心。新时代以来，我们党坚持以教育之力厚植人民幸福之本，建成了世界最大规模且有质量的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。新征程上，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距，扩大优质教育资源受益面，才能让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，办好人民满意的教育。

百年大计，教育为本。让我们把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

《人民日报》

# 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

## ——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。这是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议，对于做好新时代新征程教育工作，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，具有重大意义。

教育是强国建设、民族复兴之基。在全国教育大会上，习近平总书记发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策。从建成世界上规模最大的教育体系，到县域义务教育基本均衡全面实现，再到教育改革开放持续深入……新时代教育事业取得历史性成就，教育强国建设迈出坚实步伐，学生德智体美劳全面发展成效更加显著，人民群众教育获得感更加充实，教育支撑经济社会发展更加有力，教育综合改革更加深入，中国教育国际影响力更

加彰显，充分证明中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记的重要论述，明确了教育强国的性质和方向，揭示了教育强国的基本特质、科学内涵，体现了教育的政治属性、人民属性、战略属性的具体要求。

习近平总书记强调，建成教育强国“是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进”。纵观人类历史，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上取得了举世瞩目的成就，但也要清醒地认识到仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。进一步增强使命感、责任感、紧迫感，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，才能以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

到2035年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。党的二十届三中全会《决定》从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，务实功、出实招、求实效，定能在新征程上奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，使命光荣，责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗。（本报评论员）

# 教育强国建设要正确处理好几个重大关系

## ——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

“正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”在全国教育大会上，习近平总书记着眼于实现既定目标，明确提出教育强国建设需要处理好的“五个重大关系”，揭示出教育强国建设的科学规律。

建设教育强国是一项复杂的系统工程。新时代以来，我国教育事业之所以取得历史性成就、发生格局性变化，一个重要方面就在于坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。要坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持和运用系统观念，深刻领会和正确处理好“五个重大关系”，推动教育强国建设行稳致远。

正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系，这一要求把教育强国的战略先导作用和根本价值追求有机统一起来，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标。教育是强国建设、民族复兴之基，建设教育强国最终是办好人民满意的教育。处理好这一重大关系，就要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强；聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

正确处理知识学习和全面发展的关系，这是对教育教学规律和学生成长规律的深刻把握，为全面贯彻党的教育方针指明了方向。学习知识是学生的本职，在学习中增长见识、丰富学识，才能通晓天下道理、掌握事物发展规律。同时也要看到，全面发展是学生健康成长的内在要求，是培养造就堪当民族复兴大任的栋梁之才必须解决好的重大课题。处理好这一重大关系，必须全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础，健全德智体美劳全面培养体系，促进学生身心健康、全面发展。

正确处理培养人才和满足社会需要的关系，体现的是教育事业发展的实践要求，有利于增强人才培养的针对性、适配性和有效性。要深刻认识到，培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。处理好这一重大关系，就要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

正确处理规范有序和激发活力的关系，这是做好学校管理、深化教育综合改革等工作的重要遵循。要深刻认识到，管理规范、秩序井然是有效开展教育教学活动的重要前提，精进不怠、活力迸发是学校应有的状态。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力，在深化改革创新中激发教育发展活力。处理好这一重大关系，要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险；要深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，这是建设教育强国的内在要求。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。同时，学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。处理好这一重大关系，要求我们坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好

服务我国教育事业发展。

建设教育强国的蓝图已经绘就。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，认真贯彻落实党中央决策部署，胸怀“国之大者”，强化使命担当，开拓创新、实干笃行，我们一定能不断开创教育事业发展新局面，一步一个脚印把建设教育强国的目标变为现实。

# 奋力谱写教育强国建设崭新篇章

## ——论学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上重要讲话

“国势之强由于人，人材之成出于学。”教育是强国建设、民族复兴之基。

习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

育才造士，为国之本。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。党的二十大报告提出：“育人的根本在于立德。”培养社会主义建设者和接班人，是功在当代、利在千秋的德政工程，对我国社会主义现代化事业长远发展具有决定性意义。建设教育强国，必须全面贯彻党的教育方针，坚定不移落实好立德树人这个根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地，加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

认识问题站得高，分析问题看得深，开展工作才能把得准。建设教育强国是一项复杂的系统工程，要进一步提高认识、厘清关系，增强锚定既

定奋斗目标向前进的思想自觉和行动自觉。必须深刻认识到，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，三者内在一致、相互支撑，只有把三者有机结合起来，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，强化教育对科技和人才的支撑作用，才能加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，只有坚持以人民为中心，聚焦增强教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，不断提升教育公共服务的质量和水平，才能让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师，只有大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，才能培养造就新时代高水平教师队伍。教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力，只有深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，才能不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

到2035年建成教育强国，任务艰巨、时不我待，尤需各方面紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。围绕加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，党的二十届三中全会《决定》对“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”作出重要部署，提出“完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新”“推进高水平教育开放”；《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等中央文件相继印发……各地区、各部门、各单位要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，推动教育科技人才一体发展，推动义务教育优质均衡发展、解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，加强高素质专业化教师队伍建设，扩大国际学术交流和教育科研合作，以钉钉子精神推动各项工作部署落地见效，坚定信心、久久为功，扎实推动教育强国建设。

习近平总书记深刻指出：“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”新征程上，以百年树人的战略眼光，

以百舸争流的奋斗姿态，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，戮力同心、锐意进取，一定能加快推进教育现代化，实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

《中国青年报》

## 推进教育强国建设 培育挺膺担当奋斗者

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，教育是强国建设、民族复兴之基。今年9月10日是我国第四十个教师节，在9日至10日召开的全国教育大会上，习近平总书记指出，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

“谨庠序之教，申之以孝悌之义。”传统中国人对理想社会的构想里，总有一块特殊的位置留给教育。近代以来，一批仁人志士胸怀“教育救国”理念，于贫困和战乱中投身教育，为保存中华文化赴汤蹈火。新时代新征程上，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。建设教育强国需要紧紧围绕立德树人这个根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

党的十八大以来，新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。当前，我国高等教育已进入世界公认的普及化阶段，2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年，中高职学校每年培养1000万左右的高素质技术技能人才。随着教育现代化发展总体水平的提升，满足人民对更好教育的期盼，“量”的短板已不是矛盾的主要方面，“质”的提升成为紧迫要求。

教师是立教之本、兴教之源，强教必先强师。扎实的专业功底和精湛

的教学能力，是教师安身立命的前提。教师知识底蕴丰厚，讲课受到学生欢迎，教学效果就“功到自然成”。教育的根本在于育人，育人的根本在于立德。教师除了要有学识魅力，还要有人格魅力，不仅要当好传递知识的“教书匠”，更要争当品行高尚的“大先生”。加强师德师风培养，弘扬教育家精神，是新时代高素质专业化教师队伍建设的“第一标准”。教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，是教育工作者的时代责任。

深化教育综合改革，要统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。党的二十届三中全会提出，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计，建设教育强国和高质量教育体系，要进一步转变培养观念，创造有利于创新型人才脱颖而出的机制环境，畅通教育、科技、人才的良性循环。

建设教育强国，要形成并巩固支持教育、尊重教师的社会氛围。教育是专业性极强的工作，对于复杂教育问题，社会既有权利发表合理建议，更要尊重教师专业判断，尊重教育的一般规律。与此同时，要赋予教师合理惩戒权，依法依规保障教师积极管教学生的空间，消除教师“管不了、不敢管”的因素。再穷不能穷教育，对于教师而言，就是保证他们的收入待遇，建立科学的绩效激励机制，尤其要为“青椒”卸下焦虑，增强他们的获得感、幸福感。

教育公平是社会公平的重要基础，在建设教育强国的过程中，还要注重解决群众急难愁盼，更好地满足人民群众“上好学”的愿望。我国教育部门正推进教育关爱制度化，加大对农村留守儿童、困境儿童、残疾儿童等群体的保障力度，保障随迁子女在流入地受教育权利，健全专门教育保障机制。这些优化教育资源配置的举措，提升了教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平地惠及全体人民。

教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分。一方面，要积极

引进国外先进教育资源，通过鼓励国外高水平大学来华合作办学等方式，提升国际化人才培养能力；另一方面，要扩大国际学术交流和教育科研合作，提升国际影响力、竞争力和话语权。我国教育部门多次强调“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的新时代留学工作方针，鼓励广大留学生传承留学报国精神。“出门看世界”始终是提升教育现代化水平的有效渠道。

到2035年建成教育强国，是当前我国教育发展的总目标。习近平总书记强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”方向已明、目标已定，全社会都要积极营造重视教育、关心教育、支持教育的浓厚氛围，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

《中国教育报》

# 教育是强国建设、民族复兴之基

## ——一论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

9月9日至10日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话。习近平总书记深刻指出，教育是强国建设、民族复兴之基，并发出了“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”的号召。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

新中国成立75年来，我国教育事业步履铿锵，取得了举世瞩目的成就。党的十八大以来，我国教育事业在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供了有力支撑。我国教育现代化焕发出蓬勃生机，教育强国建设呈现更加鲜明的中国特色，中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记对教育战略地位的论述，深刻体现了对教育事业的高度重视和对强国建设规律的深刻洞察与精准把握。这是沉甸甸的信任和期待，更是光荣的使命和责任。全面准确深入学习贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，必须牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

牢牢把握教育的政治属性，坚定不移培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根

本问题，也是建设教育强国的核心课题。培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

牢牢把握教育的政治属性，要求我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

牢牢把握教育的人民属性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。坚持以人民为中心发展教育，是我们党人民至上的根本立场和执政为民的基本理念在教育领域的生动体现。牢牢把握教育的人民属性，要求我们聚焦人民群众对更好教育的新要求新期待，抓住人民最关心、最直接、最现实的利益问题，加快建设高质量教育体系，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，深入实施国家教育数字化战略，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，解决好人民群众的“急难愁盼”。

牢牢把握教育的战略属性，奋力书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的崭新篇章。当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。教育是人才涌现的基础、科技发展的先导。牢牢把握教育的战略属性，要求我们统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校科技创新体制机制，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，源源不断培养和输送各类高素质人才，创造更多原创性科技成果，助力高水平科技自立自强，更好发挥支撑引领中国式现代化的战略先导作用。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。现在，距离2035年建成教育强国的目标只剩11年了，时间紧迫、任务繁重、使命光荣而重大。我们要切实增强全面推进教育强国建设的责任感、使命感、紧

迫感，聚焦会议重大部署，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，朝着教育强国既定目标扎实迈进，奋力谱写教育强国建设崭新篇章，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。

# 深刻把握教育强国的科学内涵

## ——二论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

习近平总书记在全国教育大会上强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话，深刻回答了“建设什么样的教育强国”这一重大问题，系统阐释了教育强国的科学内涵，明确了教育强国的基本特质，为我们深刻领悟教育强国的本质要求、正确认识和全面推进教育强国建设提供了科学指引。

必须以强大的思政引领力确保人才培养方向。方向涉及根本、关系全局。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。这就要求我们必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断健全强国使命引领的思政体系和铸魂育人机制，开好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，推进大中小学思政课一体化改革创新，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地，以强大的思政引领力确保人才培养方向，确保党和国家的事业后继有人。

必须以强大的人才竞争力赢得国际竞争的主动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争。人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。这就要求我们全面提高人才自主培养能力，完善高校学科设置调

整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，为强国建设、民族复兴提供坚强人才保证和智力支持。

必须以强大的科技竞争力夯实高水平科技自立自强的根基。当今世界，科学技术是第一生产力、第一竞争力。科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。面对空前激烈的科技竞争，只有不断抢占科技制高点，努力攀登科学高峰，把关键核心技术掌握在自己手中，才能从根本上保障高质量发展和高水平安全。这就要求我们紧紧锚定国家战略需求，推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，有效推动有组织科研，产生更多原创性、颠覆性科技成果，为实现高水平科技自立自强提供硬核支撑。

必须以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往。建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。这意味着我们要坚持以人民为中心办教育，以教育公平促进社会公平正义。要不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，发挥教育促进人的全面发展和全体人民共同富裕的基础性作用。

必须以强大的社会协同力汇聚教育事业改革发展的强大合力。新时代新征程推进教育强国建设是全党全社会的共同责任，是一项协同性非常强的系统工程。这就要求我们将各方主体力量凝聚起来、协同起来，做好现代教育协同机制与政策的设计，增强教育与经济社会协同发展、共生互动的能力，共同奏好教育强国事业的“奏鸣曲”。

必须以强大的国际影响力为全球教育事业发展贡献更多中国力量。开放是中国式现代化的鲜明标识，教育的国际影响力是教育强国的显著标志。中国教育的改革发展和辉煌成就，为全球教育发展贡献了中国力量，为全球教育治理贡献了中国方案。走好中国特色社会主义教育发展道路，不仅要处理好“扎根中国大地和借鉴国际经验”的关系，还要统筹好“引进来”和“走出去”，有效地利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成

为具有强大世界影响力的世界重要教育中心。

习近平总书记对教育强国科学内涵的阐释，思想深邃、内涵丰富，为我们勾勒出了一幅清晰的教育强国新图景，为我们坚持系统观念和战略思维，从全局和长远出发，统筹兼顾、协调推进各项教育工作指明了方向。时间属于奋进者！让我们锚定 2035 年建成教育强国的目标，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

# 教育强国建设要正确处理几个重大关系

## ——三论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

习近平总书记在全国教育大会上强调，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

“五个重大关系”直面教育强国建设的关键要害，是相互联系的有机整体，揭示出教育强国建设的科学规律，为我们深化教育综合改革理清了思路、指明了方向。

正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系，体现了教育强国的战略先导作用和根本价值追求的有机统一。教育是强国建设、民族复兴之基。建设教育强国，要抓实战略举措，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，着力培养国家战略急需人才，推动原创性、颠覆性科技成果竞相涌现，助力发展新质生产力。教育是民生重大关切，实现从“有学上”到“上好学”的根本性转变，关系到亿万家庭的切身利益。要聚焦满足人民群众更高质量更加多样的教育需求，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。

正确处理知识学习和全面发展的关系，体现了对教育教学规律和学生

成长规律的深刻把握。学习知识是学生的本职，是学生提升能力的基础和途径。全面发展是学生健康成长的内在要求和客观规律。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要坚持五育并举，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服“五唯”，促进学生身心健康、全面发展，让每个孩子都有人生出彩的机会。

正确处理培养人才和满足社会需要的关系，体现了教育事业发展的实践要求。教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。科技创新靠人才，人才培养靠教育。教育活动尤其是人才培养要顺应时代要求，满足社会需要。处理好这一重大关系，要优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，完善学生实习实践制度，促进供需适配，充分发挥教育在促进经济社会发展中的关键支撑作用。

正确处理规范有序和激发活力的关系，体现了做好学校管理、深化教育综合改革的重要性。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。各级各类学校必须在党的全面领导下，遵守法律法规的规范指引，有序开展教育教学活动。规范有序是基本前提，也是必然要求。管理规范、活力迸发是学校应有的状态。处理好这一重大关系，要推动教育治理体系和治理能力现代化，完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险；要深化教育综合改革，以改革创新为动力，激发各级各类教育办学活力，激发师生的积极性创造性。

正确处理扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，体现了建设教育强国的内在要求。扎根中国大地办教育，充分彰显出坚持中国特色社会主义教育发展道路的道路自信和重要历史经验指引。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，在贡献中国智慧的同时，借鉴国际先进经验，更好助力教育强国建设。

沿着中国特色社会主义教育发展道路，处理好“五个重大关系”，胸怀“国之大者”，中国教育必将在全面推进中华民族伟大复兴新征程上贡献更大力量。

# 扎实实施新时代立德树人工程

## ——四论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。习近平总书记的重要讲话，为我们扎实落实立德树人根本任务，坚定回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题提供了根本遵循、指明了前进方向。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导广大青少年立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。终身之计，莫如树人；育人之本，莫如铸魂。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，最需要思想伟力的引领和感召。要扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加强党的创新理论体系化、学理化研究阐释，并将成果转化运用到教育教学实践，用深邃之思想明心立志，用真理之光芒照亮莘莘学子前行的路。

不断加强和改进新时代学校思想政治教育，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。学校思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人融入办学治校、教书育人全过程，

深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要因事而化、因时而进、因势而新，深刻把握长期以来形成的规律性认识，推进大中小学思政课一体化改革创新，打造一批“大思政课”品牌，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要继续推进育人理念和育人方式变革，推动价值观教育一体化贯通、科技教育和人文教育一体化贯通、德智体美劳五育并举一体化贯通，不断健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，构建新时代新征程立德树人新格局，形成强大的育人合力。

注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。我们党作为百年大党的奋斗历史和成功经验，是新时代学校思政课最好的教科书。要以党的伟大实践为素材讲活新时代“实践大课”，充分发挥新时代中国特色社会主义取得的理论探索成就、不懈奋斗成就、为民造福成就的教育激励作用，引导学生总结历史经验、增强历史主动、坚定历史自信，并从新时代党的奋斗历史和成功经验中汲取强大精神力量。要充分挖掘整合红色资源，拓展红色文化内涵，让红色成为立德树人的鲜亮底色。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力，使互联网这个最大变量成为事业发展的最大增量。

加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。国家通用语言文字是中华民族共同性的重要标志之一，是各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，更是铸牢中华民族共同体意识的文化基因。要进一步提高政治站位，坚定不移推广普及国家通用语言文字，传承发展中华优秀语言文化，促进各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，促进各民族共同繁荣发展，凝聚同心共筑中华民族伟大复兴中国梦的磅礴伟力。

全国教育大会吹响了朝着建成教育强国战略目标扎实迈进的嘹亮号角，为我们全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措指明了方向。我

们要牢记为党育人、为国育才的使命，培根铸魂、启智润心，引导青少年学生坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗。

# 推动教育科技人才一体发展

## ——五论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。习近平总书记在全国教育大会上强调，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。习近平总书记的重要讲话，为我们充分认识教育在国家战略中的重要价值，扎实推进教育强国建设各项重大任务，加强教育与科技的协同布局，系统推进教育强国、科技强国、人才强国建设提供了科学指引。

必须着眼提高创新能力，深化科教融汇、产教融合，在重大科研攻关中强化对战略人才、拔尖创新人才的培养。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。高校作为科技创新生力军和重大科技突破策源地，是国家战略科技力量和国家创新体系的重要组成部分。直面世界科技创新变革规律和国家科技创新需求，需要进一步完善高校科技创新机制，发挥新型举国体制优势，聚焦国家战略和世界科技前沿，把重大任务作为科教融汇的“发动机”，推动高校组建科研大团队，开展跨学科、跨领域协同攻关，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。创新之道，唯在得人。创新驱动的实质是人才驱动，要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，加快建设国家战略人才力量，把科技自主权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。

必须优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。创造之教

育培养创造之人才，创造之人才造就创新之国家。要分类推进高校改革，明确各类高校发展定位，建立分类管理、分类评价机制，引导不同类型高校在不同领域、不同赛道塑造并发挥优势，追求卓越、办出特色，更好满足社会发展对多样化多层次人才的需求。学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台。要聚焦服务构建新发展格局和高质量发展，不断优化学科专业设置，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，完善学生实习实践制度，强化科技教育与人文教育协同，切实提高人才自主培养水平和质量。

必须强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。科技成果只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，完成从科学研究、实验开发、推广应用的三级跳，才能真正实现创新价值、实现创新驱动发展。高校要精准聚焦新质生产力重点领域、重点产业、重大项目，打造更多引领新质生产力发展的“硬科技”。要深化校企合作，实现科技攻关过程、科研组织方式与育人环节、育人模式有机融合，形成科技创新与人才培养相互促进、融合发展的新格局。要提高高校科技成果转化效能，打造高校区域技术转移转化中心，加快布局建设高等研究院，推动高校和企业“双向奔赴”，促进高校科研成果高水平创造、高效率转化，不断助力发展新质生产力。

必须构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁。职业教育是实现新型工业化和中国式现代化的重要支撑力量，是源源不断培养数量充足、结构合理、质量优良的高技能人才的主阵地。要深化“一体两翼”现代职业教育体系改革，构建职普融通、产教融合的职业教育体系，推动职业教育与区域发展相协调、与产业布局相衔接。以职普融通拓宽学生成长成才通道，不断增强职业教育适应性和吸引力，实现人才培养质量与经济社会发展双提升。

新征程上，我们要以习近平总书记重要讲话精神为指引，锚定2035年

建成教育强国的奋斗目标，凝心聚力、锐意进取，深化教育综合改革，畅通教育、科技、人才的良性循环，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

# 以人民为中心不断提升教育公共服务水平

## ——六论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

中国式现代化，民生为大。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记的重要讲话充分体现了以人民为中心、办好人民满意的教育的价值追求，为我们深入促进教育公平指明了方向。

要优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。教育承载着亿万家庭追求美好生活的梦想。新时代教育事业取得了历史性成就、发生了格局性变化，中国建成了世界上规模最大且有质量的教育体系，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平。但当前人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。面对新型城镇化、新型工业化的发展，以及少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征，需要进一步优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。要深入推动基础教育扩优提质，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

要持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。作为贯彻中央决策部署的重大教育改革，“双减”政策的实施，减轻了学生不必要的负担，带动了教育观念积极转变……基础教育回归良好生态，正从人民群众的深切期待变为现实。百里之行半九十，千尺竿头须再

攀。“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性，决不能松懈和松劲。要全面提升课堂教学水平，通过优化教学方式、强化教学管理、推动科技赋能、加强作业设计、健全质量监控评价等举措，确保校内教师“教足教好”、学生“学足学好”。要提高课后服务质量，构建基本服务与拓展服务相结合的课后服务体系，完善相关保障机制，真正实现课后服务满足学生个性化学习的需要。

要深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供了有效支撑。推进教育数字化，是办好人民满意的教育的要求，也是促进教育公平的重要途径。技术赋能教育，教育塑造未来。我们必须深刻认识到，教育数字化是大势所趋、发展所需、改革所向，更是教育工作者应有之志、应尽之责、应立之功。要建强建好国家智慧教育平台，汇聚共享优质资源，一体推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，让优质资源可复制、可传播、可分享，让大规模个性化教育成为可能，以教育数字化带动学习型社会、学习型大国建设迈出新步伐。

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。我们要深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，把握好建设教育强国的价值取向，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，以教育之力厚植人民幸福之本。

# 培养造就新时代高水平教师队伍

## ——七论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

有高质量的教师，才会有高质量的教育。习近平总书记高度重视教师队伍建设，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，对教师队伍建设提出殷切希望和全面要求。习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。总书记的重要讲话，为大力弘扬教育家精神，加强高素质专业化教师队伍建设，巩固好教育强国建设的重要根基提供了根本遵循。

要实施教育家精神铸魂强师行动，大力弘扬教育家精神，加强师德师风建设。强国必先强教，强教必先强师。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，坚持教育家精神铸魂强师，践行教师群体共同价值追求。要坚持把师德师风作为教师队伍建设的第一标准，进一步夯实师德师风建设的长效机制，将教育家精神和师德培育融入教师培养培训和职业发展全过程。要引导支持广大教师自觉将教育家精神转化为自己的思想认同、内在要求和实际行动，不断提高自身道德修养，以德立身、以德立学、以德施教，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，努力成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

要进一步完善中国特色教师教育体系，大力提高教师培养培训质量。高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。从教育大国向教育强国转变是一个系统性跃升和质变，对教师队伍建设提出了新的更高要求。要大力支持师范院校建设，强化部属师范大学引领，全面提升师范教育水平。要把握和尊重教师发展的科学规律，创新教师教育的理念和人才培养方式，深化人才培养改革，全面提高教师培养培训质量。要深入推进“国优计划”、支持“双一流”建设高校为代表的更多高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师，持续实施“优师计划”“基础教育强师计划”“师范教育协同提质计划”等，培养更多具有深厚教育情怀、知识功底扎实、教书育人能力突出的优秀教师，更好服务支撑教育强国建设。

要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。尊师重教是中华民族的优良传统。要加大各级各类教师待遇保障力度，确保各项尊师惠师政策举措落实到位。维护教师尊严和合法权益，保障教师教育惩戒权等，全面减轻教师非教育教学任务负担，坚决打击造谣和污名化教师的行为，让教师享有崇高社会声望，吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。要深化教师管理综合改革，统筹优化教师管理与资源配置，加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。要创新开展优秀教师表彰宣传工作，讲好中国教育家故事，着力营造尊师重教、惠师强教的良好社会氛围，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”我们要牢记总书记的嘱托，深刻认识建强教师队伍的极端重要性，汇聚全党全社会的共同努力，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高、尊师重教在全社会蔚然成风，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供强力支撑。

# 深入推动教育高水平对外开放

## ——八论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

推动教育高水平对外开放是加快建设教育强国的必然要求。习近平总书记在全国教育大会上强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。总书记的重要论述，为我们不断完善教育对外开放的战略策略，坚定不移扩大教育对外开放指明了前进方向、提供了根本遵循。

要统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。教育高水平对外开放是促进人类文明交流互鉴的重要途径，也是建设教育强国、科技强国和人才强国的必然选择。要统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。高校作为人才培养的重要基地，应充分发挥其在建设教育强国中的龙头作用，开展高水平国际交流与合作，把握世界科技发展前沿方向，研究探索最新科学技术，自主培养世界一流的拔尖创新人才。在“引进来”上，要聚焦世界科技前沿、教育优势地区，与国内薄弱点、空白点、交叉点、紧缺点对接；在“走出去”上，推动中国教育理念和模式走向世界，不断提升中国教育的影响力。

要扩大国际学术交流和教育科研合作。参加国际学术交流与教育科研合作，有助于让中国师生了解不同国家和地区的教育理念、教学方法，开阔眼界，培养更多有家国情怀、全球视野、专业本领的复合型人才，在推

动中国更好走向世界、世界更好了解中国上作出贡献。在推动教育高水平对外开放进程中，应致力于搭建高水平多向合作机制，推动中国高校、科研机构等深入开展务实有效的国际教育交流与合作，践行国际科技合作倡议，积极融入全球创新网络，并把人才资源开发摆在优先位置，用好用活全球人才。人工智能在教育领域的应用及STEM教育近年来成为国际教育界关注的焦点，要利用好我国在这些领域的优势资源禀赋，推动相关学术成果和实践经验进一步走向世界。

要积极参与全球教育治理。我国教育发展取得举世瞩目的巨大成就，建成了世界上规模最大的教育体系。与教育类国际组织合作是中国参与全球教育治理的重要路径，要进一步深化与联合国教科文组织、经济合作与发展组织等重要国际组织合作。有条件的高校要勇于走向国际教育舞台的中心，加强与国际组织、各个国家和地区教育机构的交流合作，主动参与、推动国际教育政策、规则、标准的研究制定。要用好“一带一路”平台，积极参与双边、多边和全球性、区域性教育合作，推动人类命运共同体理念在世界范围内赢得更广泛支持，并落地生根。

建设教育强国是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。深入推动教育高水平对外开放，为全球教育治理贡献中国智慧和中国特色方案，是朝着建成教育强国战略目标扎实迈进的重要一步。在习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神指引下，中国教育高水平对外开放必将取得新突破，谱写教育强国建设新篇章。

# 汇聚全党全社会合力加快建设教育强国

## ——九论学习贯彻习近平总书记 在全国教育大会上的重要讲话精神

全国教育大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议，在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为我们朝着既定目标扎实迈进、奋力谱写教育强国建设崭新篇章提供了根本遵循。

面向未来，确保实现2035年建成教育强国的目标，必须深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，汇聚全党全社会的合力，以钉钉子精神，全面扎实推动教育强国建设的战略任务和重大举措落实落地。

要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，作为当前和今后一个时期的重大政治任务。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。加快建设教育强国，必须全面准确深入学习贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，把思想和行动迅速统一到总书记重要讲话和大会精神上来。要把总书记重要讲话和大会精神作为教育系统全员培训的重要内容，通过多种形式培训做到全覆盖，推动大会精神入脑入心。要抓好全方位宣传阐释，全方位、深层次、

多角度宣传解读，开展大会精神宣讲，加大研究阐释，引导教育系统广大师生干部深化认识、凝聚共识、汇聚力。

要务实功、出实招、求实效，以教育强国建设的新成效为中国式现代化作出更大贡献。习近平总书记在大会上首次提出教育强国的六大特质，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的五个重大关系，全面部署推进教育强国建设的五项重大任务和重大举措。一分部署，九分落实。要准确理解和把握教育强国的科学内涵和教育强国建设的基本路径，在更高站位上，以更宽视野、更大力度来谋划和推进新时代新征程教育工作，进一步开发和最大限度上实现教育功能提升；要坚持系统观念和战略思维，从全局和长远出发，正确处理教育强国建设的五个重大关系，不断优化教育布局结构，推动教育与经济、社会、文化、科技等的协调发展。要抓好全战线布局施工，推动教育强国建设高起点开局、高质量推进，谋划提出一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，优化推进机制，推动各项工作落地见效。

要凝聚强大的社会协同力，加快推进教育强国建设。教育强国建设需要全党全社会相互协作、相互支持，聚焦目标任务，合力推进。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要坚决扛起教育强国建设的政治责任，始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。要健全部省战略会商和共建机制，加强区域协调联动，鼓励各地各校先行先试，营造全社会共同关心支持教育的良好环境。坚持统筹协调推进，推动学校、家庭、社会紧密合作、同向发力，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

蓝图已经绘就，号角已经吹响。到 2035 年建成教育强国，是当前和今后一个时期教育发展的总目标。全党全社会都要行动起来，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，凝聚建设教育强国的磅礴力量，不断推动教育事业实现新的发展，奋力谱写教育强国建设崭新篇章，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献教育力量。

# 深入学习贯彻全国教育大会精神 构建自强卓越的高等教育体系

教育部高等教育司党支部书记、司长 周天华

在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐释了教育强国建设的科学内涵和基本路径，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。习近平总书记的重要讲话，把我们党对中国特色社会主义教育发展规律的认识提升到了新高度，为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。高等教育司将深刻领会习近平总书记关于教育强国建设重要论述的思想本质、丰富内涵和内在逻辑，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，充分发挥高等教育龙头作用，按照“强基固本、分类培养、优化结构、智能赋能、开放互鉴”的总体思路，构建教育链、人才链、创新链、产业链融合的供需匹配和协同发展机制，奋力建成自强卓越的高等教育体系，为中国式现代化建设贡献高教力量。

一是强基固本，夯实创新人才培养根基。落实立德树人根本任务，夯实育人根基，构建高质量人才自主培养体系。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，打造一批“大思政课”品牌，强化思政课程和课程思政同向同行，实现价值塑造、知识传授和能力培养有机结合。围绕中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等领域建设相关课程，提升学生人文修养，坚定文化自信。深入实施系列“101计划”，在基础学科及“四新”关键领域，建设一批一流核心课程、核心教材、核心实

践项目、核心教师团队，探索构建知识图谱、能力图谱、素质图谱体系，推动人才培养从“知识为主”转向“能力素质为先”。完善学生实习实践制度，建设一批产教融合、科教融汇的实习实践基地，利用信息化手段加强对大学生实习的规范管理，提高大学生实习质量。以多元评价扭转应试教育倾向、强化创新发展导向，探索平均学分绩点改革，建立尊重学生志趣的转专业机制。

二是分类培养，打造拔尖创新人才方阵。把培养国家战略急需人才摆到更加突出位置，深化产教融合、科教融汇，超常规培养拔尖创新人才。探索国家战略领域创新人才培养新模式，实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，培养“一顶一”拔尖创新人才。深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，建立与科技发展、产业需求深度对接的人才培养新机制，医教协同深化临床医学人才培养改革，调整优化涉农学科专业，强化科技教育和人文教育协同，探索构建哲学社会科学人才自主培养体系等系列举措，打造高等教育人才培养新范式。实施“一部六院”科教融汇协同育人项目，在人工智能、储能技术、生物育种等领域建设国家产教融合创新平台等，一体化推进人才培养、科学研究、师资队伍、产业服务，为高水平科技自立自强提供人才和智力支撑。

三是优化结构，提升高等教育服务经济社会发展能力。主动服务国家战略与区域经济社会发展需求，结合“四个面向”调整优化高等教育学科专业结构、高校结构、区域结构等，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。加快调整学科专业结构，全面开展专业设置与区域发展匹配度评估，打造特色优势学科专业集群，推动人才供需精准适配；充分运用人工智能等信息技术，开展产业急需人才需求分析，提前谋划、超常布局急需学科专业；完善长效机制，多部委联合制定学科专业调整优化方案，实现学科专业管理“统放有序”。分类推进高校改革发展，积极推进部省共建在地直属高校，优化省部共建高校区域布局，扩大优质本科教育供给。深化东中西部高校协作，深入实施对口支援西部地区高等学校计划，进一步提升西部地区高等教育办学水平和教育质量。

四是智能赋能，实施人工智能赋能高等教育战略行动。探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。建强用好国家高等教育智慧教育平台，推动平台扩优提质增慧；实施慕课西部行计划 2.0，支持西部高校优先建设一批优势特色和新建专业，推动高水平教育资源向中西部地区倾斜。加强人工智能领域专业人才培养，鼓励高水平大学积极参与国家人工智能学院建设，产科教协同培养人工智能拔尖创新人才；超常规实施人工智能领域“101 计划”，引领人工智能领域人才培养改革创新。构建人工智能赋能教育新场景，将各领域人工智能最新发展和应用融入专业课教学，促进课程体系和教学内容的更新迭代甚至重构；推动建设一批智慧课程，加快建设“教学评”一体化的交互式、多模态、智能化系列教材；支持建设集知识服务、个性学习、教学支持于一体的未来学习中心。

五是开放互鉴，打造全球人才培养和集聚高地。有效利用世界一流教育资源和创新要素，推进高水平教育对外开放，助力建设世界教育中心。推进高水平教育对外开放，打造全球人才培养和集聚高地，实施国际暑期学校等项目，创建吸引海外顶尖人才和未来全球精英的交流平台；推动中医药教育、农林教育出海，搭建海外人才培养和科研合作新平台；拓展中国国际大学生创新大赛海外办赛渠道，聚焦重点领域开展高质量人才培养国际合作。强化数字教育国际合作，实现优质资源和中国标准走出去，统筹推进数字教育集成化、智能化、国际化，建强世界慕课与在线教育联盟，办好世界慕课与在线教育大会，持续发布《无限的可能—世界高等教育数字化发展报告》《世界高等教育数字化发展指数》和全球教育数字化应用示范案例。加快慕课、人工智能赋能高等教育等数字教育理念、资源、装备、工具、技术标准“走出去”，参与并引领全球数字教育治理。